

Éléments clés	Oplan	Alternatives gratuites (ChatGPT, Copilote, etc.)
La conformité du contenu en lien avec les principes éducatifs généraux	Les critères pédagogiques en lien avec la lecture sont intégrés dans la génération du contenu. Plusieurs règles pédagogiques sur mesure ont été transmises à l'IA d'Oplan pour éviter du contenu trop simple ou complexe pour un niveau académique ciblé. Une liste orthographique par niveau est considérée, afin d'éviter un vocabulaire trop complexe ou trop simple.	Aucun critère pédagogique n'est considéré sauf ceux que l'utilisateur pense inclure. Généralement, un utilisateur expérimenté avec l'IA va demander les critères de base comme le niveau académique, le nombre de mots, le type de texte et le temps de verbe. Les textes peuvent introduire des phrases qui sont trop longues et complexes et des expressions qui sortent du cadre du niveau académique d'un élève. Le niveau de satisfaction dépend de chaque pédagogue et peut laisser place à l'erreur, à l'oubli ou à la redondance d'informations.
Facilité d'utilisation	Les paramètres sont déjà bien choisis, classés et en lien avec les intentions pédagogiques attendues.	L'utilisateur doit se rappeler des paramètres essentiels à la construction d'une bonne situation de lecture, les entrer manuellement et s'assurer que le texte les respecte.
Qualité de la langue française	Oplan a analysé plusieurs textes de qualité supérieure afin de construire des règles de correction de base pour assurer une structure et une orthographe de qualité. De plus, Oplan utilise une première couche de correction avec un LLM, puis une deuxième couche avec un outil de correction spécialisé en français. Ceci permet de rephraser, d'ajuster et de corriger chaque erreur issue d'une génération de texte.	Plusieurs anglicismes s'insèrent dans les phrases, vu que les IA gratuites construisent leurs textes à partir d'une version anglaise à la base. La correction par le LLM est faite, mais laisse passer plusieurs erreurs de structure et de conformité au niveau académique (ex. : débiter une phrase avec une préposition). Plusieurs expressions anglophones vont être littéralement traduites en français.
Temps requis pour obtenir du contenu de qualité	Le choix des paramètres de base, le choix du thème et la lecture du texte prennent environ 1 à 2 minutes. Très rarement, des ajustements devront être apportés pour obtenir une version finale.	La réflexion sur les paramètres de base, les critères exigés pour être conforme aux principes éducatifs et le choix du thème peuvent être relativement longs. Ceci laisse place à l'oubli et à la redondance d'informations. Le choix du thème est relativement rapide, malgré qu'aucune proposition n'est faite. La lecture et l'ajustement du texte peuvent être plus ou moins longs selon le nombre de demandes de prompt proposé par l'utilisateur, en lien avec la qualité espérée par ce dernier.

Éléments clés	Oplan	Alternatives gratuites (ChatGPT, Copilote, etc.)
Constance des images générées	Les images créées pour chaque situation de lecture proposent une constance dans leur style et leurs éléments. Ainsi, les images sont en lien les unes avec les autres, afin de donner un narratif plus stable au texte.	Le nombre d'images est limité par jour, tout dépendamment du type d'image et du nombre de générations demandées. Après quelques images, les outils gratuits demandent d'attendre plusieurs minutes avant de permettre une nouvelle image générée. Le style visuel des images est rarement le même d'une image à l'autre, même si la demande a été faite dans un seul prompt.
Travail de mise en page	Possibilité de modifier le contenu directement dans Oplan à l'aide des outils texte, audio, images et vidéo. Également possible d'exporter en document .docx pour faciliter l'édition si l'utilisateur est plus habitué à Microsoft Word, par exemple. Les images et le texte sont conjointement liés. Les lignes pour les questions sont déjà insérées et prêtes pour l'écriture lors de l'impression.	Demande à l'utilisateur de copier, coller et modifier le texte dans un logiciel externe. Demande ensuite de copier-coller les images, afin de les replacer dans l'ordre destiné à chaque paragraphe et de créer une mise en page permettant une lecture facile. Demande d'insérer des lignes pour les réponses aux questions, avant l'impression.
Utilisation sur des outils numériques	Propose un partage rapide via un lien, un code QR ou directement dans les groupes de l'enseignant, des situations de lecture prêtes à intégrer les réponses des élèves. Permet l'enregistrement audio de la part de l'enseignant ou des élèves pour lire le texte ou répondre aux questions. Permet une rétroaction rapide à travers Oplan pour cibler et analyser les réponses de chaque élève.	Demande à l'utilisateur de copier-coller le texte et les images dans un autre logiciel, de faire la mise en page et de partager le tout via une plateforme externe.
Mission et vision	La mission et la vision d'Oplan sont directement en lien avec l'éducation. Plusieurs enseignants donnent leur rétroaction à Oplan, afin d'améliorer l'outil et de proposer des fonctionnalités directement en lien avec les méthodes de travail des pédagogues. En constante évolution, Oplan propose toujours plus de fonctionnalités pour la langue française et, ultérieurement, pour plusieurs autres matières académiques.	L'objectif principal de ces outils est de faciliter l'accès à l'information, d'améliorer la productivité et d'assister les utilisateurs dans leurs tâches quotidiennes grâce à l'intelligence artificielle. Automatiser certaines tâches répétitives, aider à la prise de décision en fournissant des analyses et des recommandations, faciliter l'apprentissage et l'accès à la connaissance et stimuler la créativité. Ceci dit, ces outils ne présentent aucune fonctionnalité destinée spécifiquement aux pédagogues.